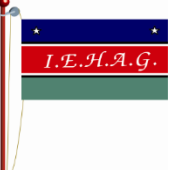



| | | | |
|---|--|--------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | | Versión 01 |
| | | | Página 1 de 6 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|---|-------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ-BEATRIZ OSSA | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: : 3.01 – 3.02 – 3.03 – 3.04 – 3.05 - 3.06 – 3.07 – 3.08 | PERIODO: I | SEMANA: 07 |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN: | |
| 2 | 08/03 /2021 | 13/03/2021 | |
| TEMAS: Derechos humanos, origen, clasificación | | | |

PROPÓSITO Se busca que el estudiante adquiera conocimientos claros frente al tema relacionado con la vivencia de los derechos humanos y adquiera competencias en:

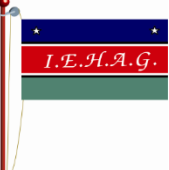

- Clasificar el panorama de los derechos humanos en Colombia, en donde se encuentran estipulados y la postura de la iglesia y la sociedad frente a este tema.
- Identificar y reconocer tanto los valores personales como los de quienes me rodean, para poder interactuar socialmente comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana, con el fin de obtener una sana convivencia y lograr el bien común de la sociedad.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Visualiza y analiza la tira cómica, escribe tu punto de vista referente a la responsabilidad y autonomía que tienes como ser humano.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes responsables del núcleo de formación de desarrollo humano.

- Jornada sabatino: beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co clei **3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08**
- Jornada nocturno: angelavelasquez@iehectorabadgomez. Edu.co clei 3.01-3.02 – 3.03

| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 2 de 6 |



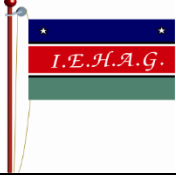

2. Que conocimiento tienes acerca de la Declaración Universal de los Derechos del Niño.
3. Para que sirven los derechos

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

HISTORIA DE LOS DERECHOS



En el año 1776 (declaración de independencia de los Estados Unidos), surgió la primera declaración de los derechos humanos con un principio básico del cristianismo: todos los hombres y mujeres han sido creados iguales, y, por lo tanto, lo son ante la ley. (Guerrero,

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 3 de 6 |

1998, p.110). El Estado tiene la obligación de proteger los derechos de todos los ciudadanos y velar por el reconocimiento de la dignidad humana.

Después, en la revolución francesa (1789), se proclaman solemnemente los derechos del hombre y del ciudadano.

A finales de la segunda guerra mundial, se intentó que las Naciones Unidas se encargaran de defender los derechos de las personas y de los pueblos. En el año 1948, se proclama la Carta de los Derechos Humanos, a la cual se unieron los estados democráticos.

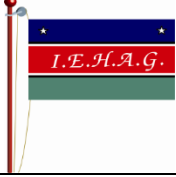

En muchas ocasiones, el Magisterio de la iglesia ha proclamado la importancia de la existencia de los derechos humanos de las personas en las sociedades. El papa Juan XXIII, en la carta encíclica “La pacem in terris” (1963), afirmaba que:

El bien común consiste hoy, casi exclusivamente, en la salvaguardia de los derechos y deberes de la persona humana. De ahí que la misión principal de los gobernantes ha de consistir en reconocer, respetar, armonizar, defender y promover estos derechos, y también en contribuir a que cada uno pueda, con mayor facilidad, cumplir sus deberes. El Estado tiene el fundamental deber de que se conserven intactos los derechos de todos (La santa sede, s.f., párr. 60).

El primer derecho que permite el goce de los demás derechos es el de la VIDA (Don máspreciado y valioso que puede tener un ser humano), ya que, sin esta, no se obtendrían los derechos humanos, que son garantías jurídicas universales que protegen a los individuos y los grupos contra acciones y omisiones que interfieren con las libertades y los derechos fundamentales y con la dignidad humana.

Características de los derechos humanos:

- Universales.

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 4 de 6 |

- Inalienables.
- Atribuibles a cada persona.
- Irrenunciables.
- Protegidos por ley garantizados internacionalmente.
- Iguales para todos.

Uno de los defensores de los derechos humanos más destacado, no solo en la ciudad de Medellín, sino en Colombia, fue Héctor Abad Gómez, fundador del comité para la defensa de los Derechos Humanos de Antioquia, donde dedicó gran parte de su vida a defender la libertad, la equidad, y justicia, además de velar por el respeto y reconocimiento de la dignidad de las personas por medio de sus derechos. Todo ciudadano desde que nace tiene unos derechos inquebrantables, y unos deberes que cumplir para propiciar una sana convivencia.

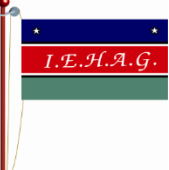

El marco normativo contemplado por la Constitución Política de Colombia (1991) estipula los derechos humanos, de la siguiente manera:

Definición de ciudadano

Dentro de las varias definiciones que se encuentran sobre lo que es ser ciudadano, están las que proponen como este no es solo el que pertenece a un territorio, extensión o ciudad, sino el que de una u otra manera se involucra y participa en los asuntos y situaciones que están relacionadas con lo político: Votaciones, participación de espacios democráticos, como las juntas de acción comunal, y otros de esa línea. También el que, con su actitud, contribuye a la convivencia en especial en el espacio público y privado (La calle, parques públicos, centros comerciales, la vía pública, entre otros), el que cuida del medio ambiente, que es solidario con los más indefensos, que respeta las normas de tránsito, paga los impuestos, entre otros.

Deberes del ciudadano

Los ciudadanos tienen responsabilidades basados en el respeto, consigo mismo y

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 5 de 6 |



con los demás, ya que esto aporta significativamente al llamado o al citado que hace la constitución Política de Colombia en el artículo 95, cuando sobre este tema propone que: La calidad de colombiano enaltece a todas las personas de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla. El ejercicio de los derechos y libertades reconocidos en esta Constitución implica responsabilidades. Toda persona está obligada a cumplir la Constitución y las leyes por lo cual es fundamental conocer y practicar los siguientes mandamientos del ciudadano.

Igualmente, la constitución contempla que “La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento” (Const., 1991, art. 22) al que los ciudadanos deben facilitar, a través de las relaciones coherentes y armónicas.



ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

1. ¿Qué es un derecho y un deber?
2. Elabora un decálogo donde plantee los deberes que tiene un ciudadano para

| | | | |
|---|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 6 de 6 |

demostrar su sentido de pertenencia patrio

3. ¿Consideras que los colombianos cumplen sus deberes?
4. ¿Qué finalidad tiene la existencia de los derechos humanos?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Qué sucede cuando los Derechos Humanos no son la guía de las acciones de ciertos sectores de la sociedad?
2. ¿Quién garantiza la protección de los derechos humanos?
3. Elabora un afiche muy decorado, relacionado con los derechos humanos que se violentan a los ciudadanos de nuestro país e incluye una pequeña reflexión.
4. Realiza un dibujo donde expresas a que te sabe la vida el derecho primordial de la humanidad.

FUENTES DE CONSULTA:

- Secundaria activa ministerio de educación nacional
- Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto*. Bogotá: Norma.
- Cano, Betuel. (2004). *La ética: arte de vivir 5*. Bogotá: Paulinas.
- Constitución política de Colombia

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIAL ES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. *Construyamos nuestro conocimiento social*.

Migema. Bogotá. 1999. Libro del ministerio de educación “sociales grado 6to.